

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии в Арктических исследованиях**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
направленность (профиль)  
Виртуальные технологии и дизайн**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):**

Лазарева Ирина Михайловна,  
доцент, канд. физ.-мат. наук,  
зав. кафедрой МФиИТ

Утверждено на заседании кафедры  
математики, физики и информационных  
технологий факультета  
математических и естественных наук  
(протокол № 07 от 12.04.2021)

Переутверждено на заседании кафедры  
математики, физики и информационных  
технологий факультета  
математических и естественных наук  
(протокол № 09 от 02.07.2021)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Лазарева И.М.  
подпись Ф.И.О.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знакомство студентов со спецификой природных и социально-экономических условий Арктики в целом и регионов Арктической зоны Российской Федерации, а также направлений исследований и технологий в Арктической зоне Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия исследовательской деятельности (наука, методология, научный метод, научная гипотеза, научная теория и т.д.);</li><li>– классификацию наук и научных исследований;</li><li>– основные методы научного познания;</li><li>– этапы учебного и научного исследования;</li><li>– требования, предъявляемые к источникам информации для выполнения исследования;</li><li>– требования, предъявляемые к отчётам об учебной и научной деятельности;</li><li>– основные области научных интересов коллективов в МАГУ (на примере кафедры, факультета, университета в целом);</li><li>– основные области научных интересов и юридический статус организаций города Мурманска: «МАГЭ», «ММБИ», «ПГИ», «ПИНРО», «АМИГЭ», «СМНГ», «Морская информатика»;</li><li>– структуру, задачи и функции ФИЦ КНЦ РАН;</li><li>– краткую историю европейских и отечественных экспедиций в Арктике;</li><li>– основные климатические и социально-экономические особенности Арктических территорий<sup>4</sup></li><li>– основные особенности Северного морского пути как крупной судоходной магистрали;</li></ul>
	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.3 Выявляет естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и способен привлечь для их решения соответствующий математический аппарат	
<b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять и формулировать актуальные научные проблемы и присущие им противоречия;</li><li>– применять понятийный аппарат, необходимый для проведения самостоятельного научного исследования и решения профессиональных задач;</li><li>– планировать работы в рамках конкретного исследования;</li><li>– формулировать объект и предмет исследования,</li></ul>
	УК-6.2 Критически оценивает	

<p>эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>исходя из краткого описания на языке предметной области профильного специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать тезисы по развёрнутому описанию проблемы, способа её решения или результатов;</li> <li>– подбирать и создавать необходимый иллюстративный материал по тезисам или развёрнутому описанию проблемы, способа её решения или результатов;</li> <li>– формулировать гипотезы об особенностях спроса и предложения рынка услуг и технологий в Мурманской области по открытым источникам;</li> <li>– формулировать возможные пути технологического развития и модернизации образовательного процесса для специалистов предметной области с внедрением математического (в том числе имитационного) моделирования, решения задач оптимизации, программных средств анализа данных и поддержки принятия управленческих решений.</li> </ul>
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– навыками проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;</li> <li>– понятийным аппаратом структуры и общенаучных методов исследования;</li> <li>– навыками получения актуальной и достоверной информации о деятельности выбранной организации или коллектива;</li> <li>– навыками представления в краткой, наглядной, лаконичной форме сведений о деятельности выбранной организации или коллектива;</li> <li>– навыками оценки качества имеющихся продуктов и услуг с научной и прикладной точки зрения;</li> <li>– навыками выбора и ранжирования технологий для создания продукта или оказания услуги;</li> <li>– навыками формулирования гипотез о возможностях модификации технологий, продуктов или услуг с учётом специфики Арктических регионов.</li> </ul>

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Современные технологии в Арктических исследованиях» относится к дисциплинам по выбору части программы, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) Виртуальные технологии и дизайн.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	Из них – на курсовую работу		
1	1	3	108	18	18	–	36	8	72	–	–	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде кейс-заданий на практических занятиях.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Теоретические основы исследовательской деятельности	4	4	–	8	4	10	–
2.	Исследовательская деятельность коллективов и организаций в Мурманской области	6	6	–	12	2	12	–
3.	Арктические условия, проекты и технологии.	8	8	–	16	2	50	–
	Зачет							–
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>–</b>

### Содержание дисциплины (разделов)

#### Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности.

Понятие науки. Особенности научного познания и его методологические основы. Общая характеристика научной теории. Методы и методология научного исследования. Всеобщие, общенаучные и специальные методы научного исследования. Структура научного исследования: выбор объекта исследования, выявление проблемы исследования и доказательство ее актуальности, формулировка предмета, темы и цели исследования, введение гипотез и задач. Организация поиска источников научной информации в сети Интернет и их оценки: Web of Science, Scopus, elibrary.ru, scimagojr.com, sciencedirect.com, scholar.google.com. Использование систем. Оформление результатов работы в виде текстовых информационных продуктов: реферат, отчет об исследовательской работе, статья, пояснительная записка (отчет) о выполнении курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Правила оформления библиографических записей, оформления цитат и ссылок. Рекомендации по подготовке и оформлению презентаций.

#### Раздел 2. Исследовательская деятельность коллективов и организаций в Мурманской области.

Области интересов преподавателей кафедры математики, физики и информационных технологий. Научные и научно-производственные государственные учреждения и частные компании, расположенные в городе Мурманске. Федеральный исследовательский центр Кольский научный центр Российской академии наук: структура, задачи, проекты, технологии.

#### Раздел 3. Арктические условия, проекты и технологии.

Климатические и социально-экономические особенности арктических территорий. Морское пространственное планирование: международный опыт Баренц-региона. Программа Kolarctic. Государственная комиссия по вопросам развития Арктики. Национальный арктический научно-образовательный консорциум. Комплексная научно-техническая программа исследований,

разработок, создания продуктов и услуг на 2018-2025 годы «Научный потенциал освоения и использования Арктики» (КНТП «Арктика»): якорные продукты и технологии.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 154 с.; режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
2. Беляев, Д. П. Очерки по истории изучения и освоения Арктики [Электронный ресурс] / Д. П. Беляев. – Мурманск, МГГУ, 2013. – 107 с.; режим доступа: [http://kolanord.ru/html\\_public/col\\_avtory/BelyaevDP/BelyaevDP\\_Ocherki-po-istorii-Arktiki\\_2013/#4](http://kolanord.ru/html_public/col_avtory/BelyaevDP/BelyaevDP_Ocherki-po-istorii-Arktiki_2013/#4)

### **Дополнительная литература:**

3. Инновационный потенциал Кольской науки / под ред. В. Калининкова. – Апатиты : Изд-во Кольского научного центра РАН, 2015. – 327 с.
4. Морское пространственное планирование: возможности для приморских территорий и прилегающих акваторий Мурманской области / А. А. Ершова, А. В. Вицентий, Г. Г. Гогоберидзе, М. Г. Шишаев, П. А. Ломов // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2018. – Т. 14. № 2 (359). – С. 269-287.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- лаборатория информационных технологий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Kaspersky Anti-Virus.
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 и выше.
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip, DJVuReader.
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Mozilla Firefox, Google Chrome.

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ.**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.